

SCIENCE VOCABULARY/ VOCABULARIO DE CIENCIA

Student ID/ ID del estudiante: _____ Teacher name/ Nombre del maestro/a: _____

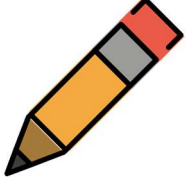
Please respond to ALL questions in English and Spanish YOU CAN.

Por favor, responde a TODAS LAS PREGUNTAS QUE PUEDAS en inglés y en español.

PART A: Look at the picture and choose the word that matches.

PARTE A: Mira a la imagen y elige la palabra que corresponde.

EXAMPLE

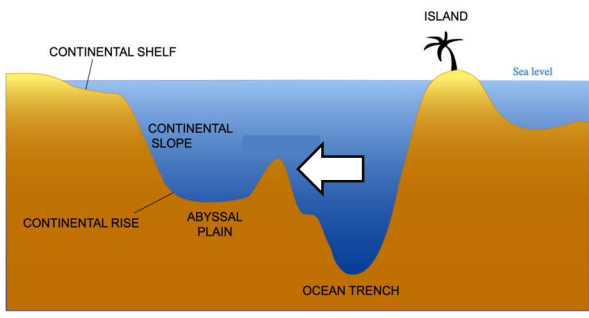
0.  A. penholder
B. pencil
C. pen
D. ruler

EJEMPLO

0.  A. portalápices
B. lápiz
C. bolígrafo
D. regla

START HERE/ EMPIEZA AQUÍ:

1.  A. globe
B. seafloor
C. liquid
D. map
2.  A. ocean
B. model
C. stream
D. legend

3.		A. ecosonda B. monte submarino C. carta náutica D. navegante
4.		A. lecho marino B. lago C. río D. océano

PART B: Choose two words that go with the target word.

PARTE B: Elige dos palabras que vayan con la palabra clave.

EXAMPLE

0	Choose two words that go with <u>student</u> .	☐ A. book ☐ B. fox ☒ C. classroom ☐ D. boat
---	--	---

EJEMPLO

0	Elige dos palabras que vayan con <u>estudiante</u> .	☒ A. libro ☐ B. zorro ☒ C. salón de clases ☐ D. barco
---	--	--

START HERE/ EMPIEZA AQUÍ:

1.	Choose two words that go with <u>navigator</u> .	A. location B. crater C. compass D. plain
----	--	--

2.	Choose two words that go with <u>research</u> .	A. measure B. collect C. melt D. flow
3.	Elige dos palabras que vayan con <u>continente</u> .	A. faro B. cadena de islas C. masa terrestre D. grande
4.	Elige dos palabras que vayan con <u>glaciar</u> .	A. brújula B. agua C. hielo D. patrón

PART C: Choose the right word to go with each of the three definitions and type in the matching letter.	PARTE C: Elige la palabra correcta para cada una de las tres definiciones y escribe la letra que corresponde.
--	--

EXAMPLE		
0.	<u> </u> F <u> </u> part of a house <u> </u> C <u> </u> animal with four legs <u> </u> D <u> </u> something used for writing	A. business B. clock C. horse D. pencil E. shoe F. wall
EJEMPLO		
0.	<u> </u> F <u> </u> parte de una casa <u> </u> C <u> </u> animal con cuatro piernas <u> </u> D <u> </u> objeto que se usa para escribir	A. negocio B. reloj C. caballo D. lápiz E. zapato F. pared

START HERE/ EMPIEZA AQUÍ:

1.	<u> </u> a tool that helps you see something far away <u> </u> one of the ends of an imaginary axis on which Earth rotates <u> </u> something that can flow like water, milk, or juice and takes the shape of its container	A. telescope B. liquid C. compass D. pole E. record F. chart
----	--	---

2.	_____ a tall piece of land with a flat top and steep sides, smaller than a mesa _____ a special quality or characteristic of something _____ a very large raised piece of land with a flat top and steep sides	A. peak B. plateau C. beacon D. butte E. property F. island chain
3.	_____ a high area of land where you can go up one side and down again on the other side _____ a flat area of land often without trees _____ having a sharp slope or slant	A. plain B. steep C. canyon D. seafloor E. hill F. mesa
4.	_____ una bola redonda con un mapa de la tierra _____ una porción alta de tierra con una parte superior plana y lados empinados; es más grande que un butte _____ es ver lo mismo repetidas veces	A. patrón B. sólido C. globo D. modelo E. mesa F. isla
5.	_____ tierra sólida en el fondo del océano _____ un terreno muy alto y es más alto que una colina _____ un área de tierra con agua a su alrededor	A. lecho marino B. globo C. butte D. montaña E. isla F. monte submarino
6.	_____ un grupo de montañas conectadas que forman una línea _____ un objeto hecho por el hombre que viaja alrededor de la Tierra en el espacio _____ es una parte separada del mapa que enumera y explica todos los símbolos en un mapa	A. cadena montañosa B. continente C. leyenda D. patrón E. glaciar F. satélite
THANK YOU! / ¡GRACIAS!		